

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 01/2003

ARQUITETO JÚNIOR

Nome por extenso: _____ Protocolo nº _____
(Use letra de forma)

Assinatura: _____

INSTRUÇÕES

01. Escreva na capa do caderno de prova o seu nome (por extenso e com letra de forma) e o seu número de protocolo. Assine em seguida.
02. Este caderno de provas contém: uma prova de Português com 10 (dez) questões objetivas, numeradas de 01 a 10 e uma prova de Conhecimentos Específicos com 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 11 a 50.
03. A duração da prova será de 4h (quatro horas).
04. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos Fiscais.
05. A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
06. Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
07. Em cada questão, há somente uma resposta correta. Para facilitar, posteriormente, o preenchimento do cartão-resposta, você poderá marcar, no modelo abaixo, a letra da alternativa que considera correta, antes de transcrevê-la para o cartão-resposta.
08. O caderno de prova deve ser entregue para o fiscal, juntamente com o cartão-resposta.
09. Ao receber seu cartão-resposta, aja da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
 - b) assine no local indicado;
 - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica, tinta azul-escuro, o campo correspondente à alternativa que considera correta em cada questão;
 - d) não o amasse, nem dobre.

MODELO CARTÃO-RESPOSTA

01 A B C D E	16 A B C D E	31 A B C D E	46 A B C D E	61 A B C D E
02 A B C D E	17 A B C D E	32 A B C D E	47 A B C D E	62 A B C D E
03 A B C D E	18 A B C D E	33 A B C D E	48 A B C D E	63 A B C D E
04 A B C D E	19 A B C D E	34 A B C D E	49 A B C D E	64 A B C D E
05 A B C D E	20 A B C D E	35 A B C D E	50 A B C D E	65 A B C D E
06 A B C D E	21 A B C D E	36 A B C D E	51 A B C D E	66 A B C D E
07 A B C D E	22 A B C D E	37 A B C D E	52 A B C D E	67 A B C D E
08 A B C D E	23 A B C D E	38 A B C D E	53 A B C D E	68 A B C D E
09 A B C D E	24 A B C D E	39 A B C D E	54 A B C D E	69 A B C D E
10 A B C D E	25 A B C D E	40 A B C D E	55 A B C D E	70 A B C D E
11 A B C D E	26 A B C D E	41 A B C D E	56 A B C D E	71 A B C D E
12 A B C D E	27 A B C D E	42 A B C D E	57 A B C D E	72 A B C D E
13 A B C D E	28 A B C D E	43 A B C D E	58 A B C D E	73 A B C D E
14 A B C D E	29 A B C D E	44 A B C D E	59 A B C D E	74 A B C D E
15 A B C D E	30 A B C D E	45 A B C D E	60 A B C D E	75 A B C D E

PORTUGUÊS

DOCUMENTÁRIO MOSTRA A VIDA ALEGRE DOS CORTADORES DE CANA

JOSÉ GERALDO COUTO
COLUNISTA DA FOLHA

"A Vida em Cana" é um documentário sobre cortadores de cana feito pelo filho e herdeiro de um dos maiores usineiros do país. Ou seja: os empregados filmados pelo patrão.

Jorge Wolney Atalla estudou cinema nos EUA e voltou ao interior paulista para produzir, fotografar e dirigir o documentário, ao baixo custo de US\$ 30 mil. O resultado é um filme honesto, mas ideológico (no sentido de falsa consciência) até a medula.

Não há propriamente mentira no documentário. São ouvidos inúmeros cortadores de cana. Falam sobre o trabalho, as condições de vida e o parco lazer que lhes cabem naqueles latifúndios.

Ficamos sabendo que um trabalhador muito eficiente pode cortar até 20 toneladas de cana por dia, o que lhe rende no fim do mês uns R\$ 600. A maioria, porém, não atinge nem metade disso.

Ademais, além de acordar antes dos galos e labutar de sol a sol, eles só têm trabalho de maio a novembro. E nos outros quatro meses?

Isso o filme não diz. Mas seu problema maior é iludir qualquer idéia de tensão social, ao mesmo tempo que procura homogeneizar os anônimos trabalhadores. Ao contrário do que ocorreria num documentário de Eduardo Coutinho, os peões do filme não têm tempo de construir e apresentar sua história, sua identidade. Seus depoimentos fragmentários ficam no plano pitoresco e superficial. Há algo de "Globo Repórter" nessa abordagem.

Tal operação narrativa fica explícita no final, em que o filme nos "ensina" que os cortadores de cana, como um todo, têm fé em Deus, mantêm estreitos laços familiares e "uma alegria que supera as dificuldades".

É um modo de ver. Mas os depoimentos permitem outras leituras. Por exemplo, a de que os trabalhadores são tão desinformados (muitos não sabem ler nem contar) que não percebem a exploração a que são submetidos.

QUESTÃO 01

O autor do texto tem, claramente, a intenção de:

- A) defender o documentário, mesmo não concordando com ele, o que é possível verificar pelo trecho "uma alegria que supera as dificuldades".
- B) denegrir a imagem do diretor demonstrando a má qualidade da direção e sua imparcialidade, o que é possível verificar no trecho "Isso o filme não diz".
- C) (Correta) criticar o filme mostrando a parcialidade do diretor, o que pode ser comprovado com o trecho "o resultado é um filme honesto, mas ideológico até a medula".
- D) explicar e analisar o documentário imparcialmente, mostrando os pontos positivos e negativos, através do trecho "mas seu problema maior é iludir qualquer idéia de tensão social...".
- E) defender os cortadores de cana contra as acusações do diretor que usou seu filme para iludir es-

ses trabalhadores, comprovado pelo trecho "os peões do filme não têm tempo de construir e apresentar sua história, sua identidade".

QUESTÃO 02

"Não há propriamente mentira no documentário", porque:

- A) as condições de vida dos cortadores de cana são melhores que as apresentadas no filme.
- B) a idéia era "homogeneizar os anônimos trabalhadores".
- C) (Correta) os trabalhadores são retratados através de "depoimentos fragmentários", mas reais.
- D) o filme "ensina" sobre a situação de vida dos cortadores de cana que a sociedade desconhece.
- E) o documentário busca explorar a alegria dos trabalhadores e sua fé em Deus.

QUESTÃO 03

No entender do colunista da Folha, o maior problema do documentário "A Vida em Cana" é:

- A) o tema abordado.
- B) o número de catadores de cana que foram ouvidos.
- C) (Correta) os empregados filmados pelo patrão.
- D) a tensão social abordada.
- E) o baixo custo da produção do documentário.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cujo texto NÃO é irônico:

- A) "...o filme nos ensina..."
- B) "... os peões do filme não têm tempo de construir e apresentar sua história..."
- C) "Há algo de Globo Repórter nessa abordagem".
- D) "...uma alegria que supera as dificuldades".
- E) (Correta) "Mas os depoimentos permitem outras leituras".

QUESTÃO 05

Considerando o conteúdo do documentário e o modo de o cineasta ver os cortadores de cana, o título do filme apresenta uma ambigüidade:

- A) (Correta) contraditória.
- B) coerente.
- C) idealizada.
- D) representativa.
- E) intencional.

QUESTÃO 06

"Há brincedos que são desafios à sua paciência. Há brincedos que são desafios à sua habilidade. Há brincedos que são desafios à sua força. E há brincedos que são desafios à inteligência. Brincedos são tônicos para a inteligência."

Assinale a alternativa que reescreve adequadamente o texto acima sem a repetição das palavras "brincedo" e "inteligência":

- A) Há brincedos que são desafios à sua paciência, à sua habilidade, à sua força e sua inteligência, porém eles são tônicos para ela.

- B) Há brinquedos que são desafios à sua paciência. Eles também são desafios à sua habilidade e à sua força, mas há os que são desafios à sua inteligência e estes são tônicos para ela.
- C) (Correta) Há brinquedos que são desafios à sua paciência, à sua habilidade, à sua força e à sua inteligência e que são tônicos para ela.
- D) Há brinquedos que são desafios à sua paciência, à sua habilidade, à sua força. E há aqueles que desafiam à inteligência e, para isso, são tônicos para ela.
- E) Há brinquedos que são desafios à sua paciência. Há sua habilidade. Há sua força. E há os que desafiam a sua inteligência e também são tônicos dela.

QUESTÃO 07

Assinale a única alternativa que **NÃO** teria mudança total no conteúdo se houvesse, em algum lugar, uma vírgula:

- A) “Não confio em mim mesmo.”
- B) “Se não foi Deus quem criou o mundo?”
- C) (Correta) “Infelizmente isso me causa vergonha ainda.”
- D) “As virtudes não são mais religiosas.”
- E) “Além desses dados não explicam as fontes do mistério.”

QUESTÃO 08

“Proferida por um filósofo existencialista ou por um comunista anacrônico, a declaração não surpreenderia. Mas quem a faz, em meio ao clima natalino, é um pré-adolescente paulistano”.

Assinale a alternativa que pode preceder o texto acima, dando-lhe coerência:

- A) “O Brasil entra no terceiro milênio – aguardado como a mais mística das eras – com 12,3 milhões de pessoas que se dizem sem religião.”
- B) “O fórum, que existe há sete anos, reúne representantes das várias religiões conhecidas, e luta pela volta das aulas de religião nos colégios públicos.”
- C) “No império e no período colonial, não havia separação entre Igreja e Estado.”
- D) (Correta) “Eu não acredito em Deus.”
- E) “Os cristãos celebram o nascimento de Jesus.”

QUESTÃO 09

“Folha – As escolas foram associadas à domesticação do indivíduo. Essa idéia ainda é válida?

Onfray – *Mas claro. Penso que as escolas não funcionam senão com isso e para isso. Elas não fabricam senão indivíduos dóceis, obedientes, formatados, que pensam o que os outros mandam eles pensarem, da forma como mandam. Elas ensinam o que é necessário*

para reproduzir o sistema social. A Universidade Popular é uma alternativa a isso”.

(Texto retirado do caderno Folha Sinapse, 17/12/2002)

Assinale a alternativa que reproduz o conteúdo da entrevista acima sem alteração do sentido ou da coerência.

- A) O filósofo francês é contra as escolas e sua maneira de ensinar porque elas fabricam indivíduos repetitivos e refratários ao sistema social.
- B) Respondendo ao repórter, o Michel Onfray transmite sua impressão de que as escolas são ineficientes, emburrecedoras, ineficazes, castradoras de talentos críticos que o sistema social tanto reivindica.
- C) As escolas, segundo o filósofo, preparam indivíduos para a sociedade, no entanto formata-os de acordo com as normas e métodos que não lhe permitem a assimilação dos problemas sociais.
- D) (Correta) Nenhum indivíduo sai das escolas preparado para criticar a sociedade porque a escola, segundo o filósofo, reproduz o sistema social domesticando o aluno a fim de que ele reproduza o sistema social em que vive.
- E) Michel Onfray demonstra ser um crítico mordaz e incoerente das escolas particulares que formatam os alunos para reproduzirem o sistema social.

QUESTÃO 10

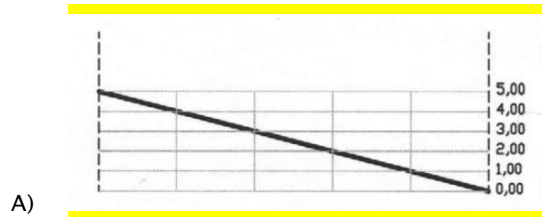
Assinale a alternativa que completa corretamente o texto abaixo:

“Quando se constata o consistente crescimento da China que, na sucessão dos últimos anos, registra expressivas taxas de desenvolvimento econômico, certamente cabe uma observação:

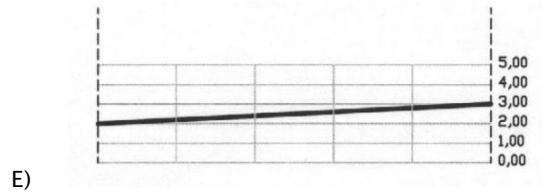
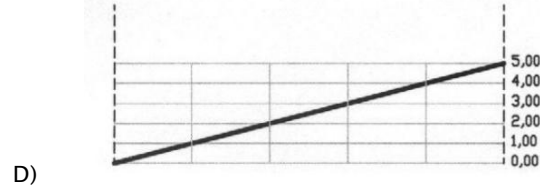
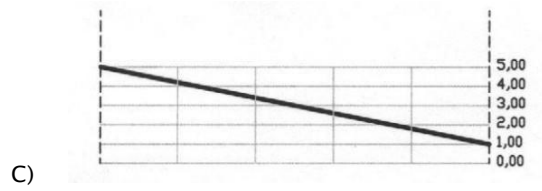
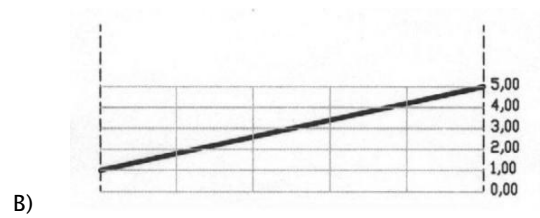
- A) (Correta) tudo indica que não contaram aos chineses que o mundo está em crise econômica e que, seguindo regras muito comuns por aqui, o país não poderia crescer.
- B) a criação de um fórum de permanente de economia e intercâmbio de experiências no combate à lavagem de dinheiro no País e a federalização da competência pública.
- C) a ampliação é um imperativo político, pois a reunificação do continente é simbólica.
- D) a luta contra o racismo não tem a ver apenas com a imigração”, pois também está relacionada aos cidadãos que vêm de outras regiões.
- E) a existência do projeto de desenvolvimento e a sua assinatura depois do início das operações foram reveladas antontem por um jornal local.

QUESTÃO 13

Indicar o perfil que corresponde ao corte, longitudinal, do terreno original, indicado na planta:

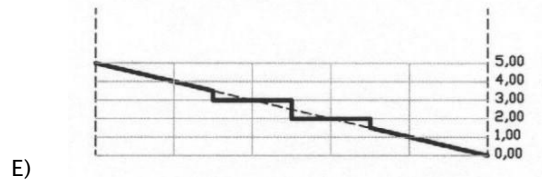
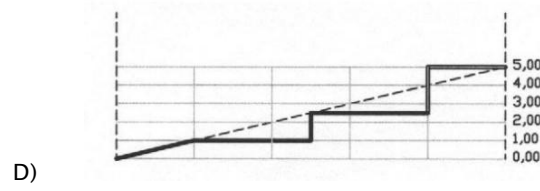
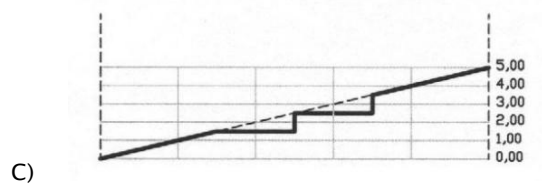
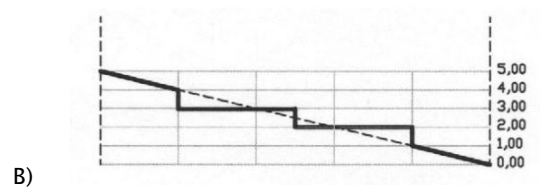
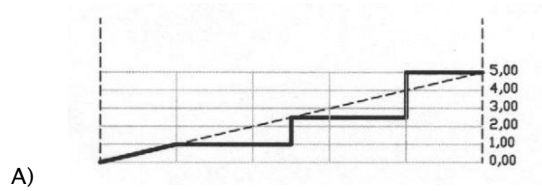


(Correta a alternativa A)



QUESTÃO 14

Indicar o perfil que corresponde ao corte, longitudinal, do terreno a construir, indicado na planta, sendo dados: nível de A = 3,00 e de B = 2,00.



(Correta a alternativa E)

QUESTÃO 15

O volume (V) do movimento de terra previsto para execução da obra corresponde a:

- A) aterro, sendo $V_a = 50 \text{ m}^3$.
 B) corte, sendo $V_c = 100 \text{ m}^3$.
 C) (Correta) corte $V_c = 25 \text{ m}^3$ e aterro $V_a = 25 \text{ m}^3$.
 D) corte $V_c = 50 \text{ m}^3$ e aterro $V_a = 50 \text{ m}^3$.
 E) corte $V_c = 100 \text{ m}^3$ e aterro $V_a = 100 \text{ m}^3$.

QUESTÃO 16

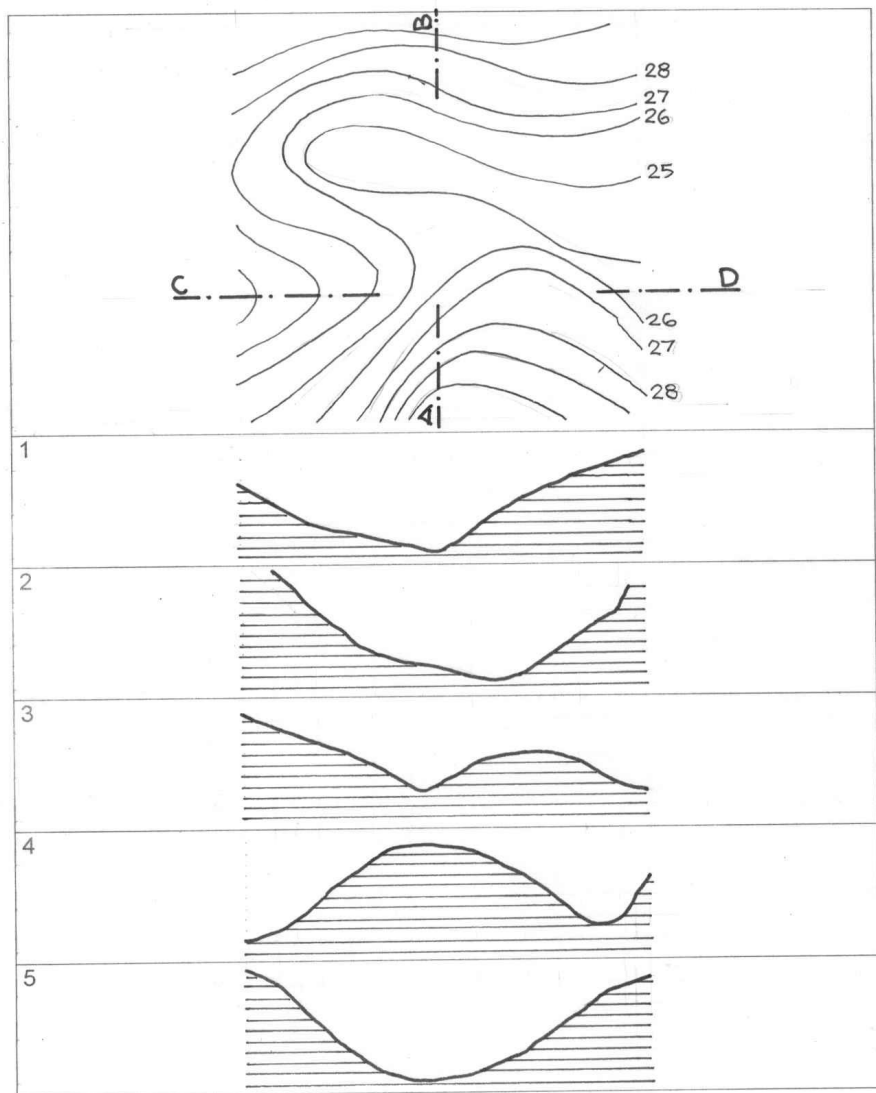
Sabendo-se que o terreno está situado em uma Zona cujo coeficiente de aproveitamento é igual a 2, qual é a área computável máxima, possível de ser construída no mesmo?

- A) 4000.00 m^2 .
 B) 1000.00 m^2 .
 C) 3000.00 m^2 .
 D) (Correta) 2000.00 m^2 .
 E) 2500.00 m^2 .

QUESTÃO 17

Observe a planta altimétrica do terreno dado e indique quais perfis equivalem aos cortes AB e CD:

- A) 1 e 3.
 B) 2 e 4.
 C) (Correta) 2 e 3.
 D) 3 e 5.
 E) 4 e 5.



QUESTÃO 18

Sendo dados:

- consumo de água, estimado, por pessoa/dia igual a 200 litros;
- dois leitos por dormitório;

- 3 dormitórios por unidade habitacional;
- edifício com 4 unidades habitacionais por pavimento;
- edifício com 3 pavimentos;
- desconsiderar para este pré-dimensionamento da caixa d'água a reserva de incêndio e cisterna, pede-se: calcular o volume da caixa d'água para o consumo de um dia.

- A) 144 m³.
 B) 0,72 m³.
 C) 7,2 m³.
 D) (Correta) 14,4 m³.
 E) 72 m³.

QUESTÃO 19

Analise a figura 2, abaixo, considerando "a" = 5,00 m e hc = 2,5 m. Qual o valor da inclinação "i" em %?

- A) 30%.
 B) (Correta) 50%.
 C) 100%.
 D) 25%.
 E) 75%.

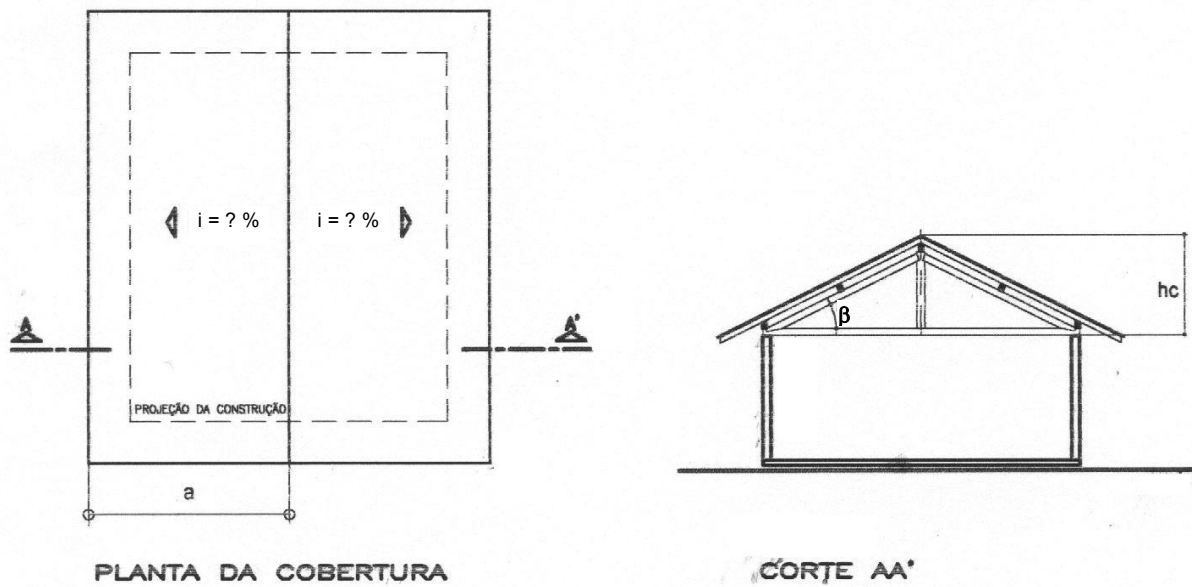


FIGURA 2 – PLANTA DE COBERTURA E CORTE (sem escala)

ANALISE A PLANTA FIGURA 3, ABAIXO, (VÁLIDA PARA AS QUESTÕES 20 E 21), E DÊ O QUE SE PEDE:

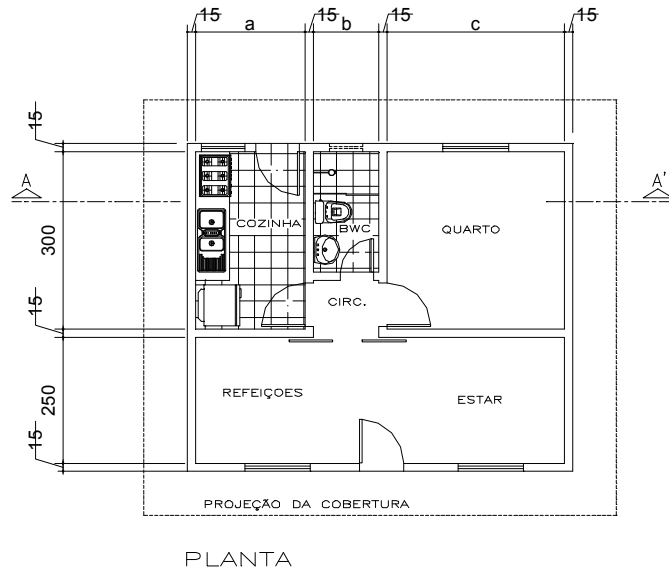


FIGURA 3 – PLANTA DE UMA HABITAÇÃO POPULAR (sem escala)

QUESTÃO 20

De acordo com a TABELA I – Casas populares, constante no Regulamento de Edificações, qual a dimensão mínima válida, respectivamente, para “a”; “b” e “c”?

- A) 1,00 m; 0,80 m e 2,50 m.
- B) 1,20 m; 1,00 m e 2,50 m.
- C) (Correta) 1,50 m; 0,90 m e 2,00 m.
- D) 2,00 m; 0,90 m e 2,30 m.
- E) 1,20 m; 1,00 m e 2,00 m.

QUESTÃO 21

De acordo com a TABELA I – Casas populares, constante no Regulamento de Edificações, qual a área mínima válida para cozinha, banheiro e quarto?

- A) 3,00 m²; 1,20 m² e 4,00 m².
- B) 2,50 m²; 1,20 m² e 4,50 m².
- C) 4,50 m²; 1,50 m² e 6,00 m².
- D) (Correta) 4,00 m²; 1,50 m² e 6,00 m².
- E) 6,00 m²; 1,50 m² e 6,00 m².

QUESTÃO 22

Sabendo-se que o Coeficiente Leito é a relação entre a área total de cada moradia e o número de leitos que esta poderá abrigar, considera-se casa popular a residência cujo coeficiente leito seja:

- A) Igual ou superior a 5.
- B) Igual ou superior a 10.
- C) Igual ou inferior a 5.
- D) Igual ou superior a 15.
- E) (Correta) Igual ou inferior a 10.

QUESTÃO 23

De acordo com o Regulamento de Edificações, Decreto 731/69, as casas populares deverão conter, no mínimo, quais compartimentos (ambientes)?

- A) (Correta) Cozinha, banheiro, quarto, sala de refeições e sala de estar.
- B) Cozinha, banheiro, copa, quartos e sala de estar.
- C) Copa, cozinha, banheiro, quartos e área de serviço.
- D) Cozinha, lavanderia, banheiro, quarto, e sala de refeições.
- E) Copa, cozinha, banheiro, quartos, abrigo de veículos.

QUESTÃO 24

Quais os compartimentos (ambientes) das casas populares que poderão ter iluminação e ventilação zenital?

- A) Vestíbulo, cozinha, banheiro e lavabo.
- B) Banheiro, copa, abrigo e corredores.
- C) Vestíbulo, cozinha, banheiro e depósitos.
- D) Lavanderia, banheiro, vestíbulo e cozinha.
- E) (Correta) Vestíbulo, banheiro, corredores e sótão.

QUESTÃO 25

Com relação à localização e características do terreno, aponte três dos principais fatores que contribuem para a viabilidade técnica de um empreendimento habitacional de pequeno e médio porte.

- A) Direção dos ventos dominantes, proximidade de córregos, terrenos com declividade superior a 25%.
- B) (Correta) Disponibilidade de infraestrutura urbana, facilidade de escoamento natural das águas pluviais, terrenos secos e de topografia pouco acidentada.
- C) Acesso à rodovias importantes, proximidade de indústrias de alta tecnologia, terrenos com declividade inferior a 2%.
- D) Proximidade de fornecedores de material de construção, de áreas de preservação ambiental e terrenos de solo arenoso, com vegetação rasteira.
- E) Distância do centro comercial, terrenos retangulares e de declividade superior a 35%.

O ENUNCIADO ABAIXO DEVERÁ SER UTILIZADO PARA AS QUESTÕES DE NÚMERO 26 A 29:

“As casas populares em série transversais ao alinhamento predial exigem abertura de corredor de acesso, tendo limite de unidades no mesmo alinhamento, devendo prever bolsão de retorno a partir de um número de unidades, bem como a taxa de ocupação de cada unidade ter um limite máximo”.

QUESTÃO 26

Pede-se, respectivamente: a largura do corredor de acesso quando as edificações estiverem localizadas em um lado ou em ambos os lados do corredor.

- A) 4,00 m e 6,00 m.
- B) 4,00 m e 5,00 m.
- C) (Correta) 3,50 m e 5,00 m.
- D) 3,50 m e 5,00 m.
- E) 3,50 m e 6,00 m.

QUESTÃO 27

Qual o número máximo de unidades no mesmo alinhamento?

- A) 5 unidades.
- B) (Correta) 10 unidades.
- C) 8 unidades.
- D) 6 unidades.
- E) 15 unidades.

QUESTÃO 28

Pede-se, respectivamente: a partir de quantas unidades, no mesmo alinhamento é necessário o bolsão de retorno, e quais as dimensões do mesmo, se as edificações estiverem em um lado ou em ambos os lados do corredor?

- A) 5 unidades – 8,00m e 12,00 m.
- B) 10 unidades – 8,00m e 10,00 m.
- C) (Correta) 5 unidades – 7,00m e 10,00 m.
- D) 5 unidades – 7,00m e 12,00 m.
- E) 10 unidades – 7,00m e 12,00 m.

QUESTÃO 29

Qual a taxa de ocupação máxima da edificação em cada sub lote?

- A) 30%.
- B) 60%.
- C) 40%.
- D) (Correta)50%.**
- E) 70%.

QUESTÃO 30

Considera-se conjunto de casas populares quando o número de unidades de moradia é superior a “x” unidades. Quando o acesso a estas unidades terminar em bolsão de retorno, o mesmo deverá ter, no mínimo, “y” metro(s) de largura. Quais são, respectivamente, os valores de “x” e “y”?

- A) 25 unidades – 5,00 m.
- B) 20 unidades – 7,00 m.
- C) 25 unidades – 6,00 m.
- D) (Correta)20 unidades – 6,00 m.**
- E) 25 unidades – 7,00 m.

QUESTÃO 31

Os loteamentos de interesse social serão admitidos nas Zonas e Setores definidos na Lei de Zoneamento e Uso do Solo. Em qual destas Zonas ou áreas são permitidos?

- A) Zona Residencial de Santa Felicidade ZR-SF.
- B) Áreas de Proteção Ambiental – APAS.
- C) (Correta)Zona Residencial dois – ZR-2.**
- D) Zona Residencial do Passaúna – ZAP.
- E) Zonas Industriais.

QUESTÃO 32

A Lei Municipal 9802/2002 institui incentivos para a implantação de programas habitacionais de interesse social, na qual é admitida a concessão de aumento de potencial construtivo da seguinte forma:

- A) (Correta)Aumento no coeficiente de aproveitamento e na altura da edificação.**
- B) Aumento no coeficiente de aproveitamento e na taxa de ocupação.
- C) Aumento na altura da edificação e do uso da edificação.
- D) Aumento do uso e na taxa de ocupação.
- E) Aumento no coeficiente de aproveitamento e do uso da edificação.

QUESTÃO 33

Para obtenção do Alvará de Construção Classe “D”, junto a COHAB-CT, quais as condições que devem ser atendidas pelo munícipe?

- A) Renda de até 2 salários mínimos – Não possuir nenhum imóvel no Município (casa).
- B) (Correta)Renda de até 3 salários mínimos – Não possuir nenhum imóvel no Município (casa).**
- C) Renda de até 4 salários mínimos – Possuir apenas um imóvel no Município (casa).
- D) Renda de até 3 salários mínimos – Possuir apenas um imóvel no Município (casa).
- E) Renda de até 4 salários mínimos – Não possuir nenhum imóvel no Município (casa).

QUESTÃO 34

Qual a área máxima construída admitida para obtenção do Alvará Classe “D”?

- A) 60,00 m².
- B) 80,00 m².
- C) 45,00 m².
- D) 50,00 m².
- E) (Correta)70,00 m².**

QUESTÃO 35

De acordo com a Portaria 024/2002, qual o conteúdo mínimo para aprovação do projeto completo da edificação?

- A) (Correta)planta dos pavimentos – cortes (2), elevação(ões) frontal(ais) – implantação/cobertura – situação + quadro de áreas – perfis do terreno – estatística.**
- B) situação – estatística – corte – perfis do terreno – quadro de áreas – cobertura.

- C) plantas – perfis do terreno – implantação – elevações (2) – quadro de áreas – estatística.
- D) cortes (2) – elevações (2) – perfis do terreno – estatística – quadro de áreas – implantação/cobertura.
- E) plantas – quadro de áreas – implantação – estatística – perfis do terreno – cortes (2).

COM RELAÇÃO AO ESTATUTO DA CIDADE, RESPONDA AS SEGUINTE QUESTÕES DE NÚMERO 36 E 37:

QUESTÃO 36

A Lei Municipal, baseada no Plano Diretor, poderá autorizar o proprietário do imóvel urbano a exercer em outro local o direito de construir, quando o referido imóvel for considerado necessário para fins de:

- A) implantação de indústrias e serviços.
- B) implantação de condomínio residencial, respeitando os parâmetros urbanísticos do zoneamento local.
- C) (Correta) implantação de equipamento urbano e comunitário ou programa de regularização fundiária.
- D) implantação de zonas de livre comércio.
- E) Implantação de *shopping center*.

QUESTÃO 37

O município poderá proceder à aplicação do Imposto Progressivo no Tempo sobre propriedade predial ou territorial urbana:

- A) pelo prazo de dez anos consecutivos, respeitada a alíquota máxima de 50%.
- B) pelo prazo de cinco anos consecutivos, respeitada a alíquota máxima de 50%.
- C) pelo prazo de três anos consecutivos, respeitada a alíquota máxima de 15%.
- D) pelo prazo de dez anos consecutivos, respeitada a alíquota máxima de 15%.
- E) (Correta) pelo prazo de cinco anos consecutivos, respeitada a alíquota máxima de 15%.

COM RELAÇÃO À LEI FEDERAL Nº 6766/79, ALTERADA PELA LEI Nº 9785/99, RESPONDA AS SEGUINTE QUESTÕES DE NÚMERO 38 A 41:

QUESTÃO 38

Considera-se infra-estrutura básica mínima para parcelamento, situada na Zona Habitacional de Interesse Social (ZHIS):

- A) (Correta) equipamento de escoamento das águas pluviais, vias de circulação, rede de água potável, soluções para esgotamento sanitário e rede de energia elétrica domiciliar.
- B) equipamento de escoamento das águas pluviais, vias de circulação pavimentada, rede de água potável, soluções para esgotamento sanitário e iluminação pública.
- C) sistema de escoamento das águas pluviais, vias de circulação pavimentada, rede de água potável, rede de energia domiciliar e iluminação pública.
- D) equipamento de escoamento das águas pluviais, vias de circulação pavimentada, rede de água potável, rede de energia domiciliar e iluminação pública.
- E) sistema de escoamento das águas pluviais, vias de circulação, rede de água potável, rede de energia domiciliar, iluminação pública e rede de telefone.

QUESTÃO 39

Conforme o Capítulo II – Requisitos Urbanísticos para Loteamento, os lotes terão como medidas mínimas de frente e área, respectivamente:

- A) 7,50m e 150,00m².
- B) 7,00m e 140,00m².
- C) 6,00m e 150,00m².
- D) 5,00m e 100,00m².
- E) (Correta) 5,00m e 125,00m².

QUESTÃO 40

Conforme o Capítulo II – Requisitos Urbanísticos para Loteamento, ao longo das águas correntes e dormentes a faixa obrigatória *non aedificandi* é de:

- A) 10m de cada lado.
- B) (Correta) 15m de cada lado.

- C) 30m de cada lado.
- D) 45m de cada lado.
- E) 50m de cada lado.

QUESTÃO 41

Conforme o Capítulo II – Requisitos Urbanísticos para Loteamento, considera-se comunitários os equipamentos públicos de:

- A) educação, cultura, indústria, lazer e similares.
- B) educação, cultura, serviços e comércio.
- C) (Correta) educação, cultura, saúde, lazer e similares.
- D) educação, cultura, saúde e comércio.
- E) educação, cultura, saúde e indústria.

QUESTÃO 42

O projeto de loteamento consiste na subdivisão de uma gleba em quadras e lotes, obedecendo às prescrições das Leis de Zoneamento e de Parcelamento do Solo. De um modo geral, um projeto de loteamento deve buscar os seguintes objetivos:

- A) padronizar o tamanho do lote, permitir o prolongamento de todas as ruas adjacentes e criar novas áreas de expansão urbana.
- B) (Correta) otimizar o número de lotes, integrar-se ao sistema viário da cidade, adequar-se à topografia do terreno.
- C) estimular a ocupação de áreas distantes do centro, provocar a extensão das redes de infraestrutura urbana e horizontalizar o crescimento urbano.
- D) padronizar a largura das ruas, criar quadras e lotes ortogonais, promover a valorização do solo urbano.
- E) otimizar a área de ruas pavimentadas, liberar espaço nas áreas centrais da cidade, evitar a invasão de áreas nobres.

QUESTÃO 43

O perfil longitudinal de uma rua deve facilitar o tráfego de veículos e evitar a erosão do pavimento, razão pela qual as declividades recomendáveis para as ruas variam de acordo com a sua função no sistema viário. Aponte, no quadro abaixo, os valores de A, B e C que correspondem às categorias de via indicadas, e D, E e F correspondentes ao tipo de pavimento:

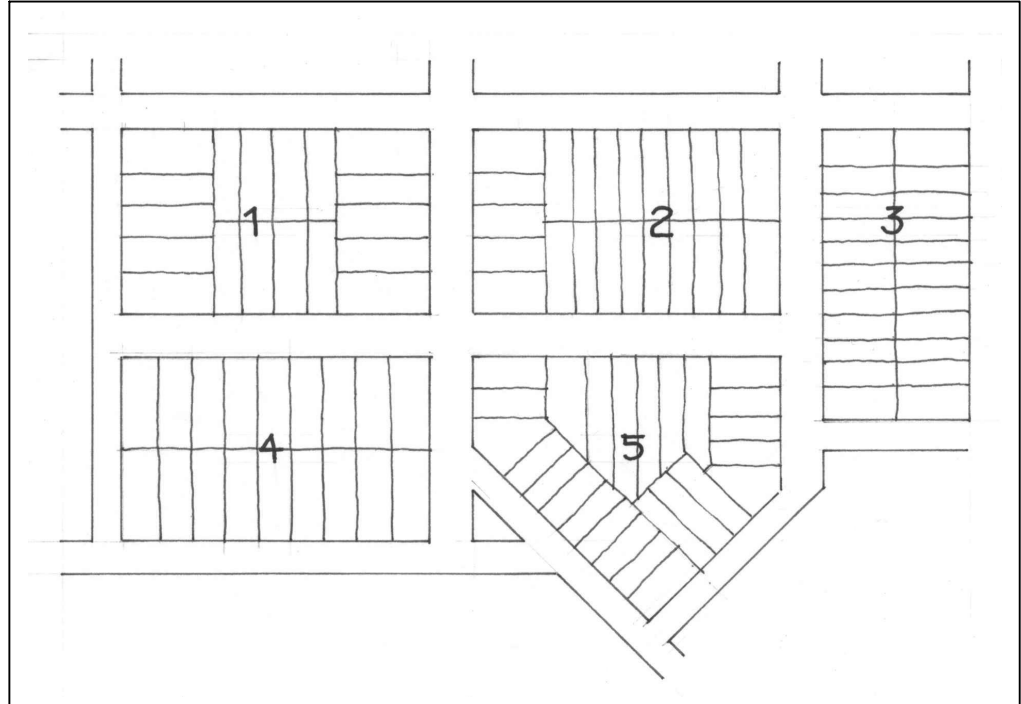
CATEGORIA	DECLIVIDADE MÁXIMA	TIPO DE PAVIMENTO	DECLIVIDADE MÁXIMA
Ruas residenciais	A	Concreto	D
Ruas coletoras	B	Asfalto	E
Ruas estruturais, avenidas	C	Blocos de concreto	F

- A) A 10%, B 9%, C 4%, D 10%, E 8%, F 6%.
- B) A 4%, B 6%, C 8%, D 9%, E 10%, F 10%.
- C) (Correta) A 9%, B 6%, C 4%, D 10%, E 10%, F 8%.
- D) A 9%, B 4%, C 4%, D 6%, E 10%, F 10%.
- E) A 10%, B 9%, C 6%, D 10%, E 8%, F 10%.

QUESTÃO 44

Os desenhos abaixo representam quadras de um loteamento com áreas, formas e modo de subdivisão em lotes diferentes. Considerando a divisão do custo das redes de infraestrutura por lote, aponte as quadras que apresentem a solução mais econômica.

- A) 1 e 3;
 B) 2 e 4;
 C) 1 e 5;
 D) (Correta) 3 e 4;
 E) 2 e 5.



QUESTÃO 45

Assinale na lista apresentada, itens que devem ser abordados no memorial descritivo de uma edificação:

- 1) coeficiente de aproveitamento;
 - 2) estilo arquitetônico da obra;
 - 3) serviços iniciais;
 - 4) definição da fração ideal de terreno por unidade;
 - 5) tipo de fundação adotado;
 - 6) cálculo do rateio das áreas comuns;
 - 7) caracterização dos materiais de revestimento;
 - 8) material e tipo de esquadrias;
 - 9) paisagismo,
 - 10) instalações hidro-sanitárias.
- A) 1, 3, 5, 6,7 e 9.
 B) 2, 4, 5, 7, 8 e 10.
 C) (Correta) 3, 5, 7,8, 9 e 10.
 D) 1, 3, 4, 6, 8 e 9.
 E) 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.

QUESTÃO 46

No AutoCAD, pode-se elaborar desenhos de precisão de diferentes maneiras pela entrada de comandos via teclado. As linhas abaixo mostram uma seqüência de comandos aceitos pelo AutoCAD.

Command: LINE
 From Point: 20,20 <Return>
 To Point: @ 0,300 <Return>
 To Point: @ 150,0 <Return>
 To Point: @ 0,-300 <Return>
 To Point: Close <Return>
 Command:

A respeito dessa seqüência de comandos, assinale a opção correta:

- A) essa seqüência desenha um polígono irregular, partindo do ponto de coordenadas (20,20), cujos vértices superior e inferior têm ordenadas 300 e -300, respectivamente.
 B) (Correta) essas seqüências usam coordenadas cartesianas relativas para desenhar um retângulo de 150 x 300.
 C) essa seqüência gera um objeto 3D de altura igual a 20, por extrusão, a partir de um retângulo de 150 x 300.
 D) o símbolo @ precedendo os caracteres indica um comentário, portanto sem valor numérico.

- E) o símbolo @, usado dentro de um comando LINE, gira o sistema de coordenadas para uma posição pré-definida pelo usuário.

QUESTÃO 47

Para a seleção de objetos, o AutoCAD oferece uma rica variedade de técnicas controladas pelas variáveis do comando **DDSELECT** (Caixa de Diálogo “Entity Selection Settings”). Com relação a opção **FENCE**, podemos afirmar que:

- A) seleciona todas as entidades desenhadas.
 B) seleciona a última entidade desenhada e visível na Área Gráfica.
 C) (Correta)é semelhante á opção **CPLYGON**, porém a poligonal de enquadramento nunca é fechada. Funciona como um “rastreador” de entidades, sendo que qualquer objeto interceptado será selecionado.
 D) permite a seleção de apenas uma entidade, voltando ao comando de edição em andamento. Este comando é usado apenas em casos especiais, como por exemplo na programação de rotinas ou marcos.
 E) nesta opção, o AutoCAD verifica todas as entidades selecionadas, desativando qualquer outro método de seleção, até que o usuário selecione algum objeto e pressione a tecla <ENTRE>.

A FIGURA 4, ABAIXO, SERÁ UTILIZADA PARA AS QUESTÕES 48 E 49.

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with the following data:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	DATA	HORA	Tint (°C)	frio	calor	Text (°C)	frio	calor	J 003		
2	01/11/01	00:00	27,1	0	0	29,5	0	1	27,1		
3	01/11/01	00:30	26,7	0	0	30,1	0	1	26,7		
4	01/11/01	01:00	26,7	0	0	23,6	0	0	26,7		
5	01/11/01	01:30	26,7	0	0	23,2	0	0	26,7		
6	01/11/01	02:00	26,7	0	0	23,2	0	0	26,7		
7	01/11/01	02:30	17,5	1	0	22,8	0	0	26,5		
8	01/11/01	03:00	16,8	1	0	22,8	0	0	26,3		
9	01/11/01	03:30	26,3	0	0	22,6	0	0	26,3		
10	01/11/01	04:00	15	1	0	22,4	0	0	26,3		
11	01/11/01	04:30	26,3	0	0	22,1	0	0	26,3		
12	01/11/01	05:00	26,3	0	0	22,1	0	0	26,3		
13	01/11/01	05:30	25,9	0	0	22,1	0	0	25,9		
14	01/11/01	06:00	25,9	0	0	22,1	0	0	25,9		
15	SOMA			3	0		0	2			
16	DATA	HORA	J 003	frio	calor	T ext	frio	calor			
17	SOMA/2			1,5	0		0	1			
18	Tmédia		24,15			23,74					
19	Tmín.		20,90			16,70					
20	Tmáx.		31,40			31,40					
21											

FIGURA 4 – PLANILHA DO EXCEL

QUESTÃO 48

O ítem assinalado refere-se à temperatura média registrada entre 0h00min até 06h00min. Qual a seqüência correta dos comandos utilizados para a obtenção direta, utilizando o programa Excel?

- A) Selecionar campo desejado para cálculo da média (C2 a C14); teclar o sinal de igual (=); inserir função; média; e teclar enter.
 B) (Correta)No campo assinalado inserir função: média; selecionar campo desejado para cálculo da média (C2 a C14) e teclar enter.
 C) No campo assinalado digitar: “Média(C2;C14)”;

A FIGURA 5, ABAIXO, SERÁ UTILIZADA NA QUESTÃO 49.

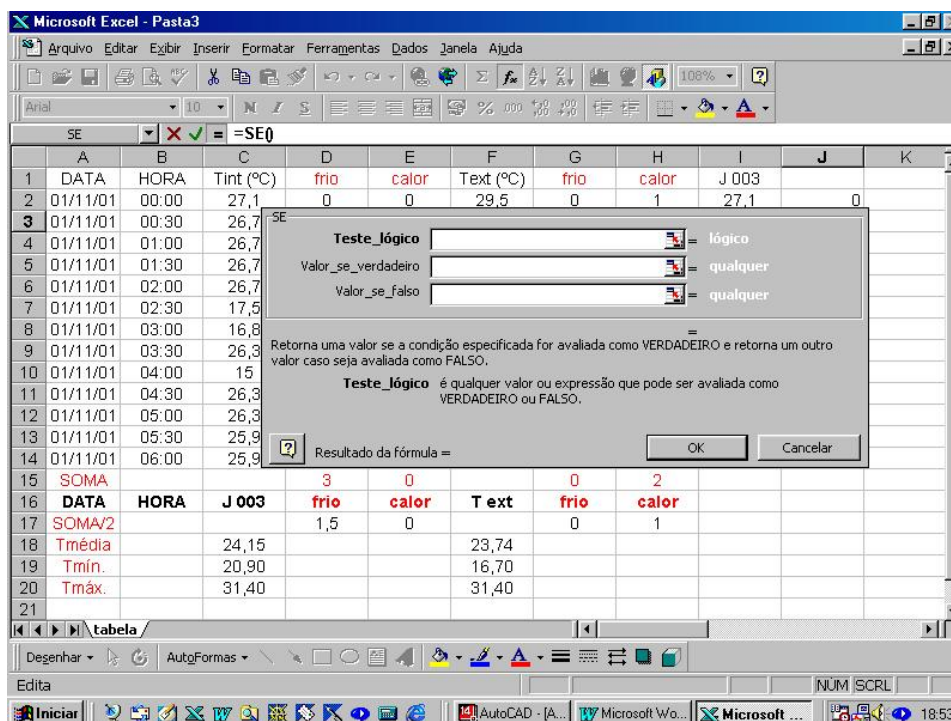


FIGURA 5 – PLANILHA DO EXCEL

QUESTÃO 49

As colunas D e G são referentes às temperaturas consideradas frias (abaixo de 18°C), registradas, respectivamente, nas colunas C e F. Pedese como conseguir estes dados através do Excel, para que o resultado seja considerado "1", caso a temperatura seja inferior a 18°C e "0", caso seja igual ou superior a 18°C.

- A) Selecionar no menu "inserir Função: Se"; no espaço reservado para teste lógico (ver quadro fig.5), selecionar temperatura a ser analisada; no campo "valor_se_verdadeiro", preencher com 0; no campo "valor_se_falso", preencher com 1; e teclar enter.
- B) (Correta) Selecionar campo desejado para cálculo da temperatura fria (p. ex. D2 ou G2); inserir função; "SE"; no espaço reservado para teste lógico (ver quadro fig.5), selecionar temperatura a ser analisada e acrescentar "<18"; no campo "valor_se_verdadeiro", preencher com 1; no campo "valor_se_falso", preencher com 0; e teclar enter.
- C) Selecionar no menu "inserir Função: Se"; no espaço reservado para teste lógico (ver quadro fig. 5), selecionar temperatura a ser analisada; no campo "valor_se_verdadeiro", preencher "se < 18 = 0"; no campo "valor_se_falso", preencher se > 18 = 1; e teclar enter.
- D) No campo desejado para cálculo da temperatura fria (D2 a D14) digitar "SE(C2 a C14)<18;1;0"; e teclar enter.
- E) Selecionar no menu "inserir Função: Se"; no espaço reservado para teste lógico (ver quadro fig. 5), selecionar temperatura a ser analisada; no campo "valor_se_verdadeiro", preencher "se < 18 = 1"; no campo "valor_se_falso", preencher se > 18 = 0; e teclar enter.

A FIGURA 6, ABAIXO SERÁ UTILIZADA PARA A QUESTÃO 50.

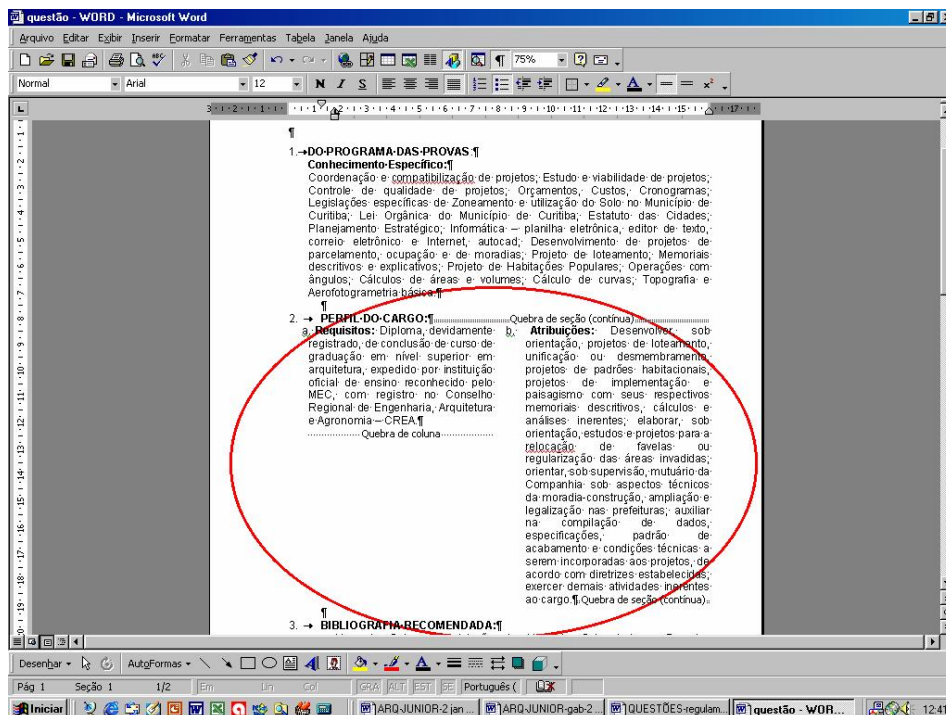


FIGURA 6 – Documento do WORD

QUESTÃO 50

O editor de texto WORD permite a apresentação do texto em colunas, de acordo com o modelo assinalado na FIG.6. Assinale a alternativa com a seqüência correta para obtenção deste recurso:

- A) digitar texto; selecionar texto a ser dividido em colunas; selecionar no menu tabela, desenhar tabela com duas colunas e uma linha; teclar enter.
- B) (Correta) digitar texto; selecionar texto; acessar no menu: formatar, coluna; escolher quantidade de colunas; teclar enter.
- C) selecionar no menu tabela; desenhar tabela com duas colunas e uma linha; digitar texto; teclar enter.
- D) digitar texto; selecionar texto a ser dividido em colunas; inserir quebra de coluna; teclar enter.
- E) inserir caixas de texto; digitar texto; teclar enter.